

ORDENSREGLEMENT FOR KIELLANDS MINDE SKOLE:

VISJON:

«Vi vil at skolen vår skal være en trygg plass å være og et godt sted å lære.»

- På skolen er vi avhengige av at alle bidrar til felles beste ved å ta hensyn til hverandre og vise hverandre respekt. Alle har også ansvar for å ta vare på seg selv. For at Kiellands Minde skole skal ha et godt læringsmiljø og være et trygt og godt sted, er det laget noen regler for orden og oppførsel.
- Reglene er hjemlet i Opplæringslovens formålsparagraf § 1.1, § 2.9, § 2.10, i lovens kapittel 9a og i Lund kommunes forskrift om ordensreglement for grunnskolen.

§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

TRIVSELSREGLER:

Oppførsel: Vi vil være høflige, vennlige og snille mot hverandre og skape trygghet,

slik at alle kan trives på skolen og skoleveien.

Vi vil at alle skal få mulighet til å arbeide konsentrert uten å bli forstyrret.

Orden: Vi vil holde orden inne og ute slik at det er pent og trivelig rundt oss.

REGLER FOR ORDEN OG OPPFØRSEL:

1. Generelt:

Skoledagen starter kl. 08.00 og slutter kl. 13.25 (onsdager kl. 12.30). Reglene gjelder fra SFO starter kl. 06.30, hele skoledagen, til SFO slutter kl. 15.45. Alle reglene gjelder også under øvrige arrangement i skolens regi, med mindre annet er avtalt. Elever og andre barn, som ikke har plass på SFO, kan ikke oppholde seg på skoleområdet etter skoleslutt uten at SFO-leder eller rektor har gitt tillatelse til dette.

Alle skal:

- A. Rette seg etter de reglene og rutineene som er bestemt for skolen.
- B. Ha klasseregler i sin klasse eller gruppe. Disse lages eller endres i klasseråd i august. Sanksjonene nevnt i reglene for orden og oppførsel, kan benyttes ved brudd på klassereglene.
- C. Prøve å gjøre sitt beste i skolearbeidet på skolen og hjemme.

2. Oppførsel:

Alle skal:

- A. Snakke fint til og om hverandre.
- B. Være inkluderende i lek med andre.
- C. Følge beskjeder fra lærere og assistenter i undervisningen og fra de som har vakt i friminuttene.

3. Orden:

Alle skal:

- A. Behandle skolens eiendom og utstyr med forsiktighet og omtanke.
- B. Holde orden på egne klær, bøker og skolemateriell, og sørge for at dette er med til rett tid i undervisningen.
- C. Ha skriftlig melding fra foreldre/ foresatte eller lærer/ assistent hvis man skal handle i skoletiden. Meldingen skal også vises på butikken.

4. Krenkende atferd:

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

Lovparagrafer, forebygging, rutiner og tiltak ved brudd på reglene under, er utdypet i skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Denne handlingsplanen/tiltaksplanen benyttes i alle tilfeller av mobbing og annen krenkende atferd.

Ingen skal:

- A. Mobbe, plage, komme med trusler eller bruke vold mot andre.
- B. Komme med rasistiske- eller andre diskriminerende og krenkende uttalelser.
- C. Banne, svare frekt eller bruke grovt språk.

5. Annen uønsket atferd:

Ingen skal:

- A. Bruke mobiltelefon, PC eller annet privat, elektronisk utstyr i skoletida, uten tillatelse fra en lærer eller assistent. Dette utstyret skal ellers være avslått og ligge i skolesekken hele skoledagen.
- B. Røyke eller benytte rusmidler i skoletida eller på skolens område.
- C. Forlate undervisningen eller skolens område uten tillatelse fra foreldre/ foresatte eller en ansatt.

Sanksjoner:

Før en sanksjon trer i kraft, skal eleven få mulighet til å forklare seg.

Fysisk refsing eller annen krenkende behandling må ikke forekomme. En lærer eller assistent kan likevel gripe inn akutt og stanse elever fysisk for å hindre skade på elever, ansatte og materielle ting når tilsnakk ikke fører fram. Dette fremgår av plikten til å gripe inn.

Brudd på regler for orden og oppførsel kan medføre:

- Ved mindre alvorlige brudd:

- Tilsnakk fra lærer eller assistent.
- Oppfølging av kontaktlærer: Samtale med eleven som får muligheten til å forklare seg. Eleven ber eventuelt om unnskyldning eller gjør opp for seg på annen måte i løpet av dagen. Kontaktlæreren ringer hjem om nødvendig.
- Innesitting i friminutt.
- Krav om reparasjon eller erstatning av lærebøker og skolemateriell som blir ødelagt eller mistet p.g.a. uaktsomhet.
- Beslagleggelse av elektronisk utstyr og andre gjenstander. Disse skal leveres tilbake til eleven ved skoledagens slutt/ ved avslutningen av øvrige arrangement i skolens regi.

- Ved alvorlige eller gjentatte brudd:

- Samtale med rektor jf. oppfølging av kontaktlærer.
- Melding hjem fra rektor.
- Møte mellom eleven, foreldre/ foresatte, kontaktlærer/ lærer og rektor.
- Gjensitting eller oppmøte før skoletid. Tidspunkt avtales med foreldrene.
- Bortvisning fra undervisning inntil to timer, etter lærers eller rektors avgjørelse.
- Bortvisning fra skolen resten av dagen/ hjemsendelse fra øvrige arrangement i skolens regi. I så tilfelle skal rektor kontakte foreldrene/ de foresatte og be dem følge eleven hjem. Dette avgjør rektor i samråd med kontaktlærer eller annen lærer.
- Vurdering av bruk av tiltaksplanen.