



Utkast til ny kommunal forskrift

Forskrift om skoleregler/reglement og skoledemokrati i Lundskolen

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyrevedtak(dato)sak(nr) med hjemmel i lov 9.juni 2023 nr.30 om grunnskoleopplæringa og den videregående opplærings §§ 10-7 og 20-3.

Del 1. Innledning

§ 1. Formål

Lundskolen skal være et sted der alle trives og får mulighet til læring og utvikling. Alle elevene i Lundskolen skal oppleve trivsel, mestring og læring i gode og utviklende læringsmiljø. For å få dette til er felles skoleregler for orden og oppførsel viktig.

Skolereglene skal legge til rette for skoledemokrati slik at elevene og foreldrene får være med å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten i skolen.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden, både på skolens fysiske og digitale område og på tur eller andre aktiviteter i regi av skolen. Skolereglene gjelder også for elevenes oppførsel utenfor skoletiden, hvis oppførselen har direkte tilknytning til skolemiljøet og elevens forhold til skolen, skolens ansatte eller medelever, for eksempel ved bruk av skolen digitale infrastruktur.

§ 3. Elevens rettigheter, plikter og hensynet til barnets beste

I alle saker som behandles etter skolereglene, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt i trygge omgivelser.

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følgje skolereglane., jf .oppl. § 10-6.

§ 4. Vurdering av elevens orden og oppførsel

Skolereglene skal gi elevene nødvendig forståelse for god orden og oppførsel. Skolen skal gjøre eleven kjent med skolereglene. På ungdomsskolen skal skolen gjøre elevene kjent med at skolereglene er et grunnlag for karaktersetting i orden og oppførsel.

Vurdering i orden går på forberedelse, punktlighet, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Elevene skal vite hva som blir vektlagt i vurderingen av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på at elevene følger skolereglene.

Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i disse skolereglene.

Del 2. Skoleregler og tiltak

§ 5. Regler for god orden

Elevene i Lundskolen skal ha god orden.

God orden er:

- å møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- å ha med seg nødvendig læremidler og -utstyr
- å bidra til at skolens områder (inne og ute) er rene og ryddige
- å ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- å gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid

§ 6. Regler for god oppførsel

Elevene i Lundskolen skal ha god oppførsel.

God oppførsel er:

- behandle andre med respekt og høflighet
- å vise respekt for læringen og bidra til arbeidsro
- å vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- å være på skolen og delta etter beste evne
- å rette seg etter beskjeder fra ansatte på skolen

Det er ikke akseptert at noen

- krenker eller mobber andre verbalt, fysisk eller digitalt
- bruker banning og grovt språk
- har med tobakk, snus, e-sigaretter, energidrikker, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- er påvirket av ulovlige rusmidler og/eller aldersregulerte rusmidler
- har med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre
- fusker eller forsøker å fuske i skolearbeidet

§ 6 -1 Regler for bruk av digitale enheter

Digital enheter som for eksempel mobiltelefoner, Chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker etc.) skal kun brukes etter avtale med ansvarlig voksne, i alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted.

Det samme gjelder elektriske fremkomstmidler som el-spark, el-sykkel m.m.

§ 6 -2 Ansiktsdekkende plagg

Elevar og voksne deltakarar skal ikkje bruke plagg som dekkjer heile ansiktet eller delar av det, når dei får opplæring. Det same gjeld når elevar deltar i skolefritidsordninga eller får leksehjelp, jf. oppl. § 27-2.

§ 7 Tiltak ved brudd på skolereglene

Når skolereglene brytes skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med varme, forståelse og grensesetting. De voksne lytte til årsaken til at eleven har brutt reglene.

Skolen og eleven og eventuelt foresatte, skal sammen legge en plan for å hindre at det skjer igjen. Dersom informasjon og det som har skjedd må deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.

Ved alle brudd på skolereglene skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til regelbruddet. Tiltaket skal være saklige og lovlige. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvensene av regelbruddet.

§ 7 -1 Tiltak

Brudd på skolereglene kan medføre følgende tiltak:

- a. Samtale med elev, og/eller foreldre/foresatte
- b. Inndra gjenstander
- c. Utbedring av påførte skader/hærverk
- d. Anmeldelser av straffbare forhold
- e. Skolebytte, klassebytte (hvis mulig)
- f. Nedsettelse av karakter i orden / oppførsel
- g. Bortvisning

§ 7 -2 Presisering av tiltak

- a. Samtale med elev og eller/foresatte
 - skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen eleven stoler på og i en situasjon som oppleves trygt. Eleven skal alltid ha fått muligheten til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen og kan ha med en støtteperson (en annen elev eller en annen voksen) i møte med skolen. Skolen skal alltid være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker slik at riktig tiltak kan settes inn.
 - i alvorlige saker skal skolen alltid ha dialog og samarbeide med foresatte for å bidra til at alle saker blir belyst. Begrunnelsen skal gis skriftlig ved avgjørelser av særlig betydning.

- b. Inndra gjenstander
 - Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et ordensmessig tiltak.
 - Inndragningens varighet vurderes utfra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglen er, og hvor skadelig for undervisningen, ro og ordren det vil være og gi tingene tilbake. Gjenstanden kan ikke holdes tilbake utover skoledagen, gjenstanden må hentes av foresatte.
 - Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler/narkotiske stoffer, skal overlates politiet.
 - Andre gjenstander som tobakk, alkohol og andre rusmidler som inndras fra elever, leveres foreldrene/foresatte av hensyn til foreldreansvaret.

- Selv om skolen har en mistanke om f.eks. narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se bokstav om ransakelse under *Anmeldelse av straffbare forhold*).
- c. Utbedring av påførte skader/hærverk
- Elever eller foreldre/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk eller bevisst skade på skolens eiendeler (jf. Skadeerstatningsloven).
 - Elever gis i slike tilfeller anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig.
- d. Anmeldelse av straffbare forhold
- Straffebare forhold som skjer på skolens område, skal som hovedregel meldes til politiet. Anmeldelse skjer alltid i samråd med kommunedirektøren ved kommunalsjef for området.
 - Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting, Politiet eller andre som har hjemmel til dette i straffeprosessloven, må eventuelt kontaktes.
- e. Pålagt skolebytte
- Reglene i opplæringsloven om skolebytte er en selvstendig hjemmel som kan benyttes uavhengig av denne forskrift, jf. Opplæringsloven § 13-2.
 - Pålagt skolebytte skal alltid skje i samråd med kommunalsjefen og kommunedirektøren.
- f. Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- Når en elev vurderes i orden og oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i reglementet over en lengre tidsperiode.
 - Eleven og foreldre/foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan mindre enn **god** i orden eller oppførsel.
 - For å kunne gi elevene en advarsel i riktig tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel.
 - Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser.

- Ved forsentkomming har elevene på 8. – 10. trinn meldeplikt til administrasjonen.

g. Bortvisning

- En elev kan ikke vises bort dersom mindre inngripen tiltak er tilstrekkelig. Bortvisning benyttes bare ved alvorlig og gjentatt brudd på reglementet.
- Bortvisning benyttes bare etter å ha rådført seg med skolens ansatte og innhentet elevens syn på saken.
- Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev i inntil to klokketimer fra egen opplæringsøkt som læreren selv har ansvar for. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte.
- Elever på 1.-7.årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen.
- Elever på 8.-10.årstrinn kan i tillegg vises bort fra undervisningen i opptil tre dager.
- Før eleven sender hjem skal foresatte varsles.

Om digitale enheter

- Det er ikke tillatt med private digitale enheter (mobiltelefoner, smartklokker og lignende) på skolen jf. Utdanningsdirektoratet sine anbefalinger.
- ved bruk uten avtale med ansvarlig voksen, kan skolen inndra utstyret (jf. § 7-2b).

Om ansiktsdekkende plagg (oppl. § 27-2)

- Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet når de får opplæring.
- Ansiktsdekkende plagg er for eksempel finlandshette og nikab. Forbudet gjelder ikke hodeplagg som hijab og luer. Det blir unntak for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr.
- Forbudet gjelder også når elever deltar på skolefritidsordninger, leksehjelp, skoleturer eller – arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder.
- Forbudet gjelder ikke i friminutt og pauser og heller ikke på skoleveien.

Eksempler på tiltak som ikke benyttes som en del av praktiseringen av ordensreglementet i Lundskolen:

- Anmerkninger.
- Gjensitting.
- Bortvisning fra SFO.
- Kollektiv avstraffelse.
- Fysisk refsing og / eller andre krenkende tiltak (uthenging/latterliggjøring/ironi og lignende).
- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende).

Del 3. Skoledemokratiet

§ 8 Organisering av skoledemokratiet

Skoledemokratiet er det kollektive samarbeidet med elevene, foreldrene og skolen. Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten i skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutviklingen i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Det skal være elevråd som er valgt av elevene på skolen. Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i, komme med forslag i, saker som gjelder dem.

Lundskolen skal også ha et felles elevråd som styres av kommunedirektør og ordfører (jf. reglement).

På hver skole skal det være foreldreråd der alle som har barn på skolen er medlemmer. Foreldrerådet kan velge arbeidsutvalg (FAU).

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg som sikrer at elevene og foreldrene kan delta og bidra til saker som omhandler skolen. Samarbeidsutvalget skal organiseres etter og følge egne retningslinjer for samarbeidsutvalg i Lundskolen.

Del 4. Saksbehandling

§ 9 Saksbehandling ved brudd på reglementet

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringsloven og forvaltningslov.
- De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på reglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter og plikter at det må fattes

enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Dette gjelder for § 7- 1 bokstav e-g. Statsforvalteren i Rogaland vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Enkeltvedtaket skal inneholde informasjon om klagerett.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskrift gjøres gjeldende 1.august 2024. Samtidig oppheves Ordensreglementet for Lund kommune.

